



Terciários Capuchinhos



CONGREGACIÓN DE LOS RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS

– PROVINCIA SAN JOSÉ –

“RUTA DE LA PEDAGOGIA AMIGONIANA”

BRASIL



Elaborado por:

Equipo de Investigación del Brasil

CESAMI – PAAS

BRASÍLIA – DF

Agosto de 2012



TABLA DE CONTENIDO

1.	PRESENTACIÓN	2
2.	RELACIÓN ANALÍTICA DE CADA UNO DE LOS MAPAS	4
2.1.	MAPA DEL PASADO	4
2.2.	MAPA DEL PRESENTE	6
2.3.	MAPA DEL FUTURO	7
2.4.	MAPA DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN	8
2.5.	MAPA DE CONFLICTOS SOCIALES E INTERNOS	9
2.6.	MAPA DE CONFLICTOS EXTERNOS Y ALTERNATIVAS	11
3.	APRENDIZAJES Y PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL PROCESO.	12
4.	ANEXOS	13
4.1.	FOTOGRAFÍAS DE LA JORNADA DE CONSTRUCCIÓN DE LOS MAPAS.	13
4.2.	LISTA DE PARTICIPANTES	24



1. PRESENTACIÓN

La construcción de la Ruta Amigoniana para el Brasil, tuvo su impulso con la visita de la investigadora de la Provincia Angélica Velásquez quien realizó la capacitación sobre los mapas los días 26 y 27 de Junio del 2012 en la sede del Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI / Brasilia - DF, con la participación de 50 colaboradores de CESAMI con más de 4 años de servicio en la institución y el coordinador de proyectos de la Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS.

Fueron elaborados los mapas del PASADO, PRESENTE, FUTURO, INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN, RELACIONES Y CONFLICTOS INTERNOS, RELACIONES E CONFLICTOS EXTERNOS con el grupo de participantes durante el día 26 de junio, haciendo una importante reflexión de la experiencia de CESAMI y su proyección, pero la falta de conocimiento del pasado de la Congregación en el Brasil fue algo evidente y se consiguió superar gracias a la presencia de Fray Hernan Londoño colombiano, quien lleva en el Brasil más de 30 años y ayudo a aclarar muchas informaciones sobre el mapa del pasado y del Padre Manuel Parra quien no aparece en la foto, pero fue el fundador de los programas de la historia actual de la pedagogía Amigoniana en el Brasil.



Foto Grupo de Trabajo Mapas: Funcionarios de CESAMI con más de 4 años de servicio.

Posteriormente fue escogido el equipo de Investigación siendo postuladas las siguientes personas:

- Adriano Antunes: Supervisor técnico de CESAMI
- Rosinete Moreira: Agente Educadora CESAMI
- Silvia Andreotti: Trabajadora Social CESAMI
- Claudemar Rocha: Coordinador Intereducativo CESAMI
- Elkin Páez Chingal: Coordinador de Proyectos PAAS



Terciários Capuchinhos

El día 27 de junio la Investigadora Angélica se reunió con el equipo de investigación postulado, solo con un cambio de Claudemar Rocha por la psicóloga Geovana Galvão quien en próximas oportunidades se vincularía al equipo.



Equipo de Investigación Ruta Amigoniana con la Investigadora: Silvia, Elkin, Angélica, Adriano, Rosinete - CESAMI

Organización del trabajo

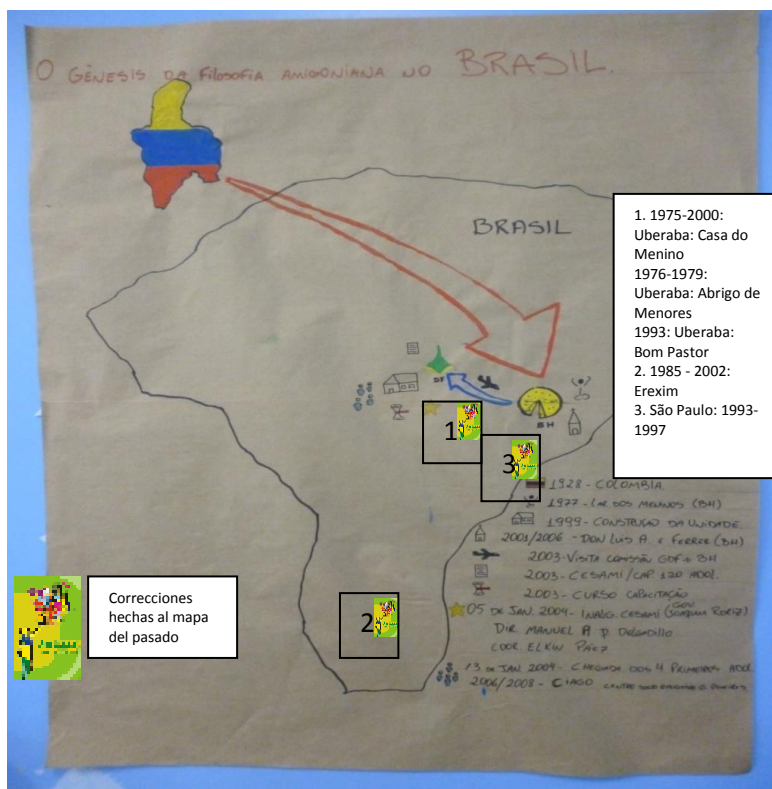
Debido a las múltiples actividades del equipo de investigación en CESAMI el tiempo que se habría querido destinar no fue el suficiente, especialmente porque la Pastoral Amigoniana de Acción Social tuvo que dedicar más tiempo a la fundación de una nueva obra Amigoniana en Brasilia, la Comunidad Terapéutica Amigoniana de Brazlândia/DF, aun así, siempre se tuvo la motivación de realizar este trabajo y cumplir con la tarea encomendada, distribuyendo diferentes tareas, consultando al equipo de Colombia, quien siempre estuvo atento a darnos las informaciones y tenernos paciencia con las entregas. Adriano fue el responsable de recoger las experiencias de la actividad de los mapas con los participantes del equipo junto con Rosinete e Silvia, y Elkin de la Pastoral quedo como responsable de sistematizar y organizar todo el material para la presentación. Fue de gran aporte al apoyo de Fray Hernán para la reconstrucción del proceso histórico de la Congregación desde el momento que llegaron al Brasil hasta los días de hoy, recuperando datos que dejamos pasar. Se reconoce que hizo mucha falta no haber contado con la experiencia del Lar Dos Meninos en Belo Horizonte, la Parroquia María Madre del Redentor en Belo Horizonte, Parroquia San José Operario de Recanto das Emas, Brasilia DF, que son las obras donde se encuentra actualmente la Congregación en el Brasil.



2. RELACIÓN ANALÍTICA DE CADA UNO DE LOS MAPAS

(Análisis de los mapas del pasado no solo cronológica, también los hechos significativos de la historia de los Amigonianos en Brasil; el recorrido, las luchas, los esfuerzos políticos por mantenerse, etc).

2.1. MAPA DEL PASADO



Mapa del Pasado: Elaborado por lós funcionarios de CESAMI

Fuentes el análisis del pasado

Testimonio Fray Hernán Londoño, quien vive en el Brasil hace más de 30 años.

Documentos: Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano, Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI. Proyecto Político Pedagógico Institucional – Aspectos teóricos y prácticos. Brasília 2010. Páez Chingal Elkin

Atendimiento a Adolescentes en conflicto con la ley en la medida socioeducativa de internación a partir del modelo pedagógico Amigoniano – Proyecto Político Pedagógico Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó y Ferrer. Belo Horizonte. Páez Chingal Elkin 2005-2006

Portafolio de la Pastoral Amigoniana de Acción Social. 2010

Google Maps.

Evento significativos del Mapa del Pasado

Lo más significativo de la elaboración de los mapas por parte de los funcionarios de CESAMI fue el desconocimiento de la historia el pasado, de la congregación en el Brasil, ayudaron los aportes de Fray Hernán Londoño pero se resalta la claridad del trabajo en los mapas del



presente y futuro. Relacionando muy bien las áreas de atención de la propuesta Amigoniana, que son desarrolladas en CESAMI.

En este mapa del pasado el equipo también incluyó las obras actuales que desde el 2001 se fueron creando como son el Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó e Ferrer – Belo Horizonte/MG, Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI Brasília/DF, 2003 Organización Social Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS, Brasil, 2006 Centro de Internación Granja de las Oliveiras – CIAGO Brasília/DF, 2011 Asesoramiento Unidades de Internación y Provisorio del Sur de Espirito Santo – Cachoeiro de Itapemirim/ES, y 2012 Comunidad Terapéutica Amigoniana Brazlândia/DF en las que tuvo participación como fundador el padre Manuel Antonio Parra Delgadillo.

Testimonio de Fray Hernán sobre la Historia de la Congregación

La Congregación envió religiosos y padres de Colombia para el Brasil en 1975 a la Casa del Menino, han sido pocos los religiosos y padres brasileiros.

La Congregación hasta 1999 asumió programas de protección, casas de abrigo y los recursos eran limitados a la caridad.

En 1993 Uberaba asumieron el primer reformario, el Buen Pastor con 40 jóvenes.

Y en el mismo año 1993 se recibió el programa Cardeal Rosi con adolescentes infractores de la ley, internación y libertad asistida.

Solamente uno de esos programas de aquella época está actualmente presente, el Lar dos Meninos de protección y prevención, todos los demás fueron cerrados por falta de personal religioso que acompañara las obras.

Testimonio de Fray Hernán:

“La Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos desde Colombia llegaron al Brasil en el año de 1975, donde llegaron tres religiosos para fundar en la ciudad de Uberaba - Minas Gerais la Casa del Menino, creada y mantenida por la Legión de Asistencia Social Cristiana, en este grupo de personas fundadoras había Espíritas, Católicos y Maçons. La institución era para adolescentes entre los 12 y 18 años en gran riesgo de marginalización por vivir en barrios muy pobres y con mucha marginación. Los alumnos eran internos y participaban de las escuelas cerca de la institución. Dentro de la institución había talleres de carpintería, cerrajería, sistemas y dactilografía. Algunos trabajaban haciendo pasantía en la Caixa Econômica. Los viernes salían para sus casas a pasar el fin de semana con su familia, quien no tenía familia o corría riesgo de muerte permanecían en la institución.

La congregação estuvo en Uberaba durante 25 anos, donde dejamos el programa por falta de religiosos.

En 1976 en la misma ciudad de Uberaba se abrió otra institución llamada Abrigo de Menores, que recibimos de otra comunidad llamada Somáscos que atendieron durante muchos años. El personal atendido era de la misma condición que los de la Casa do Menino, estudiaban en las escuelas vecinas e, dentro de la institución en las horas libres o contrarias a horario de la escuela hacían actividades agrícolas. La Congregación estuvo allí durante tres años. Su salida se dio también por falta de religiosos.

En 1977 la Congregación fue para Belo Horizonte a una Institución llamada Lar dos Meninos, fundada por los Vicentinos de São José de Calafate, y, cuyo presidente era el Sr Jairo Sequeira de Azevedo. Los adolescentes de 12 a 18 años también en gran riesgo de marginalización por morar en favelas de la región, donde se consumía mucha droga e había muchos desempleados, los adolescentes participaban de las escuelas vecinas en los horarios contrarios a la escuela, participaban de talleres de carpintería, cerrajería, gráfica y lapidación de piedras semipreciosas. Con el pasar del tiempo se abrieron otros talleres como mecánica industrial, plomero hidráulico, datilografía, computación, peluquería, corte y costura para as



alumnas semi-internas. Los adolescentes son internos de lunes a viernes y los fines de semana ellos pasan con las familias, esa institución continua dirigida por los Terciarios Capuchinos hasta el día de hoy. Los Padres siempre colaboraron en la parroquia vecina del barrio el Pilar.

En 1985 llegaron tres religiosos de Colombia con el intuito de recibir una institución en la ciudad de Erechim en Rio Grande do Sul patronato São José, una granja agrícola, para adolescentes de 12 a 18 años internos e los fines de semana pasan con las familias, había una escuela del municipio en la institución, de primero a quinto grado y de sexto en adelante iban a los colegios de la ciudad, en los horarios contrarios a la escuela trabajaban en actividades agrícolas, pues la granja era muy grande y había variedades de cultivo, tenia vacas lecheras, y habían puercos que eran vendidos para un frigorífico de la ciudad para hacer salame, en 2002 salió la congregación.

En 1993 en Uberaba Mina Gerais se abrió otra institución, este fue un reformatorio junto a la alcaldia para 40 adolescentes con problemas con la sociedad, la ley y la familia, llamada Bom Pastor, encaminados por el Juez de Menores. Estuvimos cuatro años y se entregó por problemas políticos.

En 1993 a 1997 en São Paulo asumieron en Campo Limpo, Horizonte Novo SP las medidas socioeducativas de libertad asistida internación, semi libertad Cardeal Rossi. Se entregó por falta de religiosos”.

2.2. MAPA DEL PRESENTE



Elaborado por lós funcionários de CESAMI

Análisis del mapa del presente

En el mapa del presente el equipo de CESAMI presentó las diferentes áreas de atención del proceso que se lleva con los adolescentes, tienen presente el Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI fundado en el 2003 como la institución referencia del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano. Mostraron los diferentes sectores y las actividades mas importantes. En el Mapa mostraron la imagen de un eje donde todas las áreas se relacionan para atender CESAMI como el centro del proceso de atención. A continuación los sectores que fueron resaltados:

“Actualmente la Congregación administra el Cesami, y en este proyecto se



registran algunos ejes de trabajo, son ellos: Cultural (Fiesta Junina, Capoeira y Gincana Cultural...); Educacional (Escuela, informática...); Asistencia Religiosa (encuentros ecuménicos); Asistencia Médica (Odontológica, Mental y médica); Trabajo Familiar (visitas domiciliarias, encuentros dominicales y proyecto fortalecer lazos familiares); Asistencia Jurídica (acompañamiento y orientación procesual); Deporte y Recreación (Actividad Física Direccionada y Campeonatos Deportivos); Alimentación (Almuerzo, Comida y Merienda)”.

Resaltamos nuevamente la falta de no haber contado con la participación de representantes de las otras obras de la Congregación, por eso en la reflexión y plenaria general se hablo de todas ellas, donde la Congregación atiende otros frentes de su misión, como son 2 Parroquias: 2010 Parroquia San José Operario – Recanto das Emas/DF, 2011 Parroquia María Madre del Redentor – Barrio el Pilar Belo Horizonte/MG; un Programa de Protección: 1977 Lar dos Meninos – Belo Horizonte/MG, tres Unidades de atención de medida socio educativa, 2003 CESAMI/DF, Unidades de Internación Provisoria y de Internación Región Sur de Espirito Santo, una Organización Social que en su planeación proyectó atender todas las áreas de atención y escenarios y ha sido responsable por los procesos de formación y capacitación en varios Estados del Brasil sobre el Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano: 2003 Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS, y una Comunidad Terapéutica: 2012.

2.3. MAPA DEL FUTURO



Elaborado por lós funcionários de CESAMI

Análisis Mapa del Futuro

En el Mapa de futuro diseñaron el mapa del Brasil proyectando la Visión de CESAMI de ser referencia nacional en la implementación del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano como el Guardián del Estatuto de la Crianza (Niñez) y el Adolescente - ECA, en todo el país.

En el contenido aparece lo siguiente:



El mapa del futuro se titula como CESAMI el Guardián del ECA. Lista y resalta el objetivo de CESAMI, nacional e internacionalmente como protector de los derechos de la infancia y la juventud. En el futuro se espera unidades de atención amigonianas en todos los estados del Brasil, con programas y proyectos institucionales de diversas áreas, tales como: terapéuticos, interdisciplinar, proyecto fortalecer lazos familiares, integración adolescente y familia, debates, incentivo al deporte y educación.

Fue resaltado por los participantes que eso acontezca debe haber tres cosas: Centro Vocacional Amigoniano, Divulgación de los trabajos ya realizados y una escuela de líderes.

También en la plenaria se reforzó el hecho que junto con la promoción vocacional, contar y apoyarse de los laicos Amigonianos, quienes ya dieron ejemplo en Espiritu Santo de ir a fundar sin la presencia permanente de los religiosos.

2.4. MAPA DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN



Elaborado por los funcionarios de CESAMI

ANÁLISIS DE LO ENCONTRADO

Fue realizado el mapa sobre la estructura física de CESAMI, llamada ahora por el gobierno como Unidad de Internación de San Sebastián, donde fue representado con recortes todos los espacios de CESAMI, representado por las diferentes funciones representativas.

CESAMI muestra una estructura organizacional y de recurso humano bastante integrada y amplia, a diferencia de todas las instituciones amigonianas, se cuenta con un número grande de funcionarios y con agentes de seguridad, los cuales se ha trabajado como Agentes Educadores, que trabajan la prevención, la mediación y la contención de problemas.

Se resalta que pese el espacio ser de cárcel se consiguió humanizar y el mapa representa justamente el acompañamiento permanente y de todos los sectores que al total se contaron en 52 espacios con claridad del servicio que se presta y los funcionarios que lo acompañan.



Al frente se encuentra todo el sector de la dirección, lo administrativo y contable de la institución, seguido por los servicios de salud, abogado, almacén. Luego el área de escuela, junto con el sector de atención psicosocial.

En el tercer bloque el espacio está dividido para los talleres, espacio para los educadores, coordinación intereducativa, salón de intervención y coordinación de seguridad educativa. Luego espacios de descanso, los patios comedor y al final los dormitorios.

En el área externa la cocina unida al comedor, con oficina para las nutricionista, el cual fue en espacio que no estaba en el diseño original que se recibió CESAMI y por la propuesta Amigoniana se incluyó. Salón de múltiples funciones y capacitaciones, taller de mantenimiento, parqueadero y lo principal espacio deportivo externo con campo de futbol que tampoco existía.

CESAMI queda en el complejo penitenciario de Brasilia, su estructura es de cárcel con rejas, las cuales ciertamente protegen, pero solamente el trabajo humanizado ha conseguido el éxito en el trabajo y desarrollo de la propuesta Amigoniana

Al finalizar el mapa de la infraestructura se visualizó la capacidad humana que consiguió superar las barreras y limitaciones por lo cual se muestra que los adolescentes permanentemente están acompañados y orientados.

Un equipo profesional de 220 personas que acompañan 120 adolescentes en Colombia u otros países, puede parecer algo completamente exagerado, pero la realidad brasilera es otro, donde las funciones de cada uno son respetadas y valoradas, haciendo parte de un todo y el cumplimiento de las leyes los exige. Pero lo importante, y lo que se ha conseguido es un equipo de funcionarios consolidados, comprometidos con el carisma Amigoniano y que ha servido para mostrar a otros estados e instituciones una forma y referencia que si se pueden hacer las cosas.

En otros Estados esta misma estructura ha sido implementada también gracias a la planeación estratégica y metas por sectores que responden al direccionamiento estratégico y misión institucional.

Finalmente la estructura como está organizada permite justamente que todos tengan ese contacto con el adolescente y se sientan parte del proceso de socialización del mismo.

2.5. MAPA DE CONFLICTOS SOCIALES E INTERNOS



Mapa de conflictos y relaciones internas: Elaborado por lós funcionários de CESAMI



CONFLICTOS Y RELACIONES INTERNAS – ANALISIS DE LO ENCONTRADO

La realización del mapa de las relaciones internas fue representado ingeniosamente con la figura de un engranaje que unía todas las piezas como partes de un reloj que necesita de todos para que pueda funcionar a la perfección. Así como en el mapa de de la infraestructura y administración se reforzó la idea que la Pedagogía Amigoniana trabaja engranada y unida a todos los sectores, a pesar que aquí en el mapa se les olvido relacionar los talleres.

El mapa también mostró el punto fuerte y débil de esta unión el cual es la comunicación y cuando ella falla todo se altera o cuando funciona todo marcha a la perfección. En CESAMI por la población se manejan momentos de tensión y estrés, pero el hecho de tener todo engranado y unido disminuye todas esas tensiones.

Mantener un reloj sincronizado exige de esfuerzo que al final vale la pena realizar para no tener tanto desgaste. La propuesta Amigoniana tiene claridad de las funciones y los procesos que cada sector debe realizar y la forma como estos favorecen o perjudican las acciones, por eso el proceso de comunicación debe ser siempre tenido en cuenta. Se resalta también la autonomía y acompañamiento que cada sector tiene sobre su área.

En el mapa mostraron lo siguiente:

“Dentro de la estructura organizacional de CESAMI, el sector Administrativo tiene como jefes inmediatos a la dirección institucional donde es subdividida de la siguiente forma y por sectores: Contabilidad, Archivo, Recursos Humanos, Secretaria, Jurídico, Almacén, Servicios Generales (Mantenimiento y Transporte) y Salud (Medicina (Enfermería), Odontología y Nutrición).

El área pedagógica es dividida de la siguiente forma: coordinación técnica y supervisión técnica. Los coordinadores intereducativos responden directamente por los educadores, psicólogos y trabajadores sociales. Que atienden directamente los adolescentes. Fue mencionado que los trabajadores sociales realizan un trabajo directo a los familiares y los adolescentes con el proyecto Fortalecer Lazos Familiares. Vale resaltar que no fueron mencionados los instructores de los talleres.

La parte de seguridad educativa es direccionada a los jefes de seguridad, coordinadores de turno de seguridad e agentes de seguridad educativos.

Finalizando con la estructura escolar, siendo conformada por la Dirección de la Escuela de la Secretaria de Educación, Coordinadores, orientadores y profesores.

Fue explicado en un mapa un engranaje con varias ruedas donde todas eran dependientes una a la otra, caso la comunicación llegase a fallar podría comprometer el andamio de la máquina.

Alternativa mantener y trabajar siempre la Comunicación adecuada a los procesos.



2.6. MAPA DE CONFLICTOS EXTERNOS Y ALTERNATIVAS



Mapa de conflitos sociais y relaciones externas: Elaborado por lós funcionários de CESAMI

CONFLICTOS Y RELACIONES EXTERNAS – ANALISIS DE LO ENCONTRADO

El grupo que realizó el dibujo de un hombre, donde en una mitad del cuerpo fueron idealizadas las cosas buenas, es decir las alternativas para enfrentar los conflictos que impiden el desarrollo de la propuesta amigoniana: soluciones, visión de futuro, espiritualidad, construcción colectiva, el proyecto pedagógico, focalizar y trabajar en equipo.

En la otra parte fueron resaltados los factores vistos como impedimentos y conflictos para el desarrollo de la pedagogía Amigoniana y desafíos a enfrentar como son: las intenciones políticas, violencia, desigualdad social, presión por parte de sectores del gobierno que quieren que los Amigonianos salgan de CESAMI, la ansiedad por la decisión judicial que es la única que permite que se continúe trabajando en CESAMI, la desestructura familiar y drogadicción que producen la reincidencia.

El mapa recoge ciertamente la realidad de CESAMI que pude acabarse en cualquier momento por las presiones del gobierno, pero se resalta aquí que si no han quitado a



los Amigonianos de la administración de CESAMI, es justamente por el esfuerzo y la dedicación de todos por hacer bien su trabajo. Por eso el Ministerio Público ha venido confiando en ese trabajo, esperando eso sí, la ayuda de Dios para poder continuar y proyectar el carisma Amigoniano.

Para abrir nuevas obras se tienen experiencias aprendidas y nuevos desafíos a enfrentar y solo con Dios se puede conseguir.

3. APRENDIZAJES Y PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL PROCESO.

Interpretación – Análisis del contenido encontrado

En todos los Mapas se ve la consolidación del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano en varias obras y misiones. A pesar de las dificultades de falta de personal religioso, las luchas políticas, las dificultades económicas y muchas veces la pérdida o entrega de instituciones de gran tradición aquí en el Brasil, también por cuestiones políticas, administrativas, los Amigonianos han conseguido transmitir el carisma de Luis Amigó, proyectándolo en la atención a la infancia y juventud carente, con necesidades, en situación de conflicto.

El equipo de funcionarios y círculos más próximo conocen del trabajo callado de la Congregación y ven la importancia que el pueda seguir proyectándose en el futuro. Se da la necesidad de crear el Centro de Formación Amigoniano en el Brasil, continuar capacitación y esperar recoger los frutos de tan arduo trabajo, como aparece en el artículo [Formação de Profissionais para o atendimento de adolescentes em conflito com a Lei e em situação de risco e vulnerabilidade.](#)

Es visible en los mapas y en el proceso de construcción el compromiso del equipo de colaboradores de CESAMI que han conseguido superar las barreras de la incredulidad de la recuperación de los adolescentes infractores, CESAMI se ha posicionado por el trabajo de todo el equipo que partiendo de cero, del desconocimiento total de esta propuesta de trabajo antes del 2003 y han conseguido mostrar que si es posible realizar un trabajo de resocialización aun dentro de las rejas.

Otro aspecto fundamental está en que existe un grande campo para la misión y carisma Amigoniano en el Brasil y que sabiendo trabajar se pueden enfrentar las barreras políticas, la corrupción, intereses oscuros por desviar el proyecto Amigoniano. Y sobre todo y lo mas importante, creer en el potencial humano del Brasil que está en desarrollo para superar la pobreza.

Ciertamente en la Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS, se tiene un gran potencial para desarrollar proyectos en varias áreas, establecer convenios, como en el caso del Estado de Espírito Santo donde no se ha necesitado la presencia permanente de religiosos y todo un equipo de laicos se movilizó para abrir ese proyecto. Fuerza y potencial humano se tiene y así, en cabeza de los religiosos que acompañan y administran se puede conseguir la proyección deseada de estar en todos los estados, con obras solidas y siendo Guardianes del Estatuto y derechos de crianzas y adolescentes, de los principios Amigonianos y el cumplimiento de las leyes.

El equipo de trabajo y la infraestructura está bien consolidada y los Amigonianos saben exactamente lo que pueden conseguir con la fuerza de su misión, una misma fuerza y equipo de trabajo que reconoce el valor de cada una de los sectores. Este carisma valida la continuidad de la propuesta Amigoniana con honestidad.



4. ANEXOS

4.1. FOTOGRAFÍAS DE LA JORNADA DE CONSTRUCCIÓN DE LOS MAPAS.



Abertura de la Jornada por parte del padre Manuel Parra Delgadillo director de CESAMI



Abertura de la Jornada por parte de Angélica Velasco



Dinâmica



Expectativas



Grupo de trabalho



Explicación Mapas



Elaboración de Mapas



Elaboración de Mapas



Elaboración de Mapas



Elaboración de Mapas



Mapa del Pasado



Mapa de Conflictos Externos



Terciários Capuchinhos



Mapa del presente



Mapa de Conflictos Internos



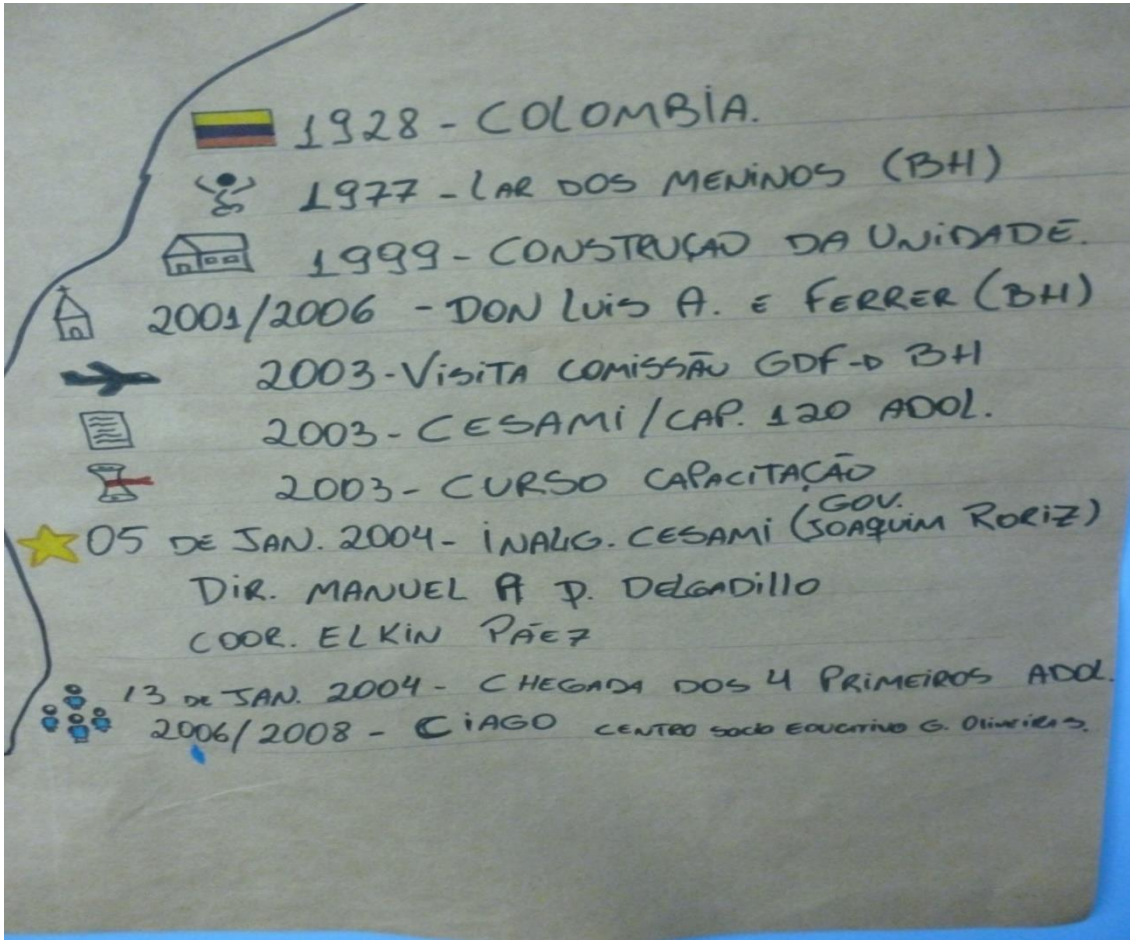
e



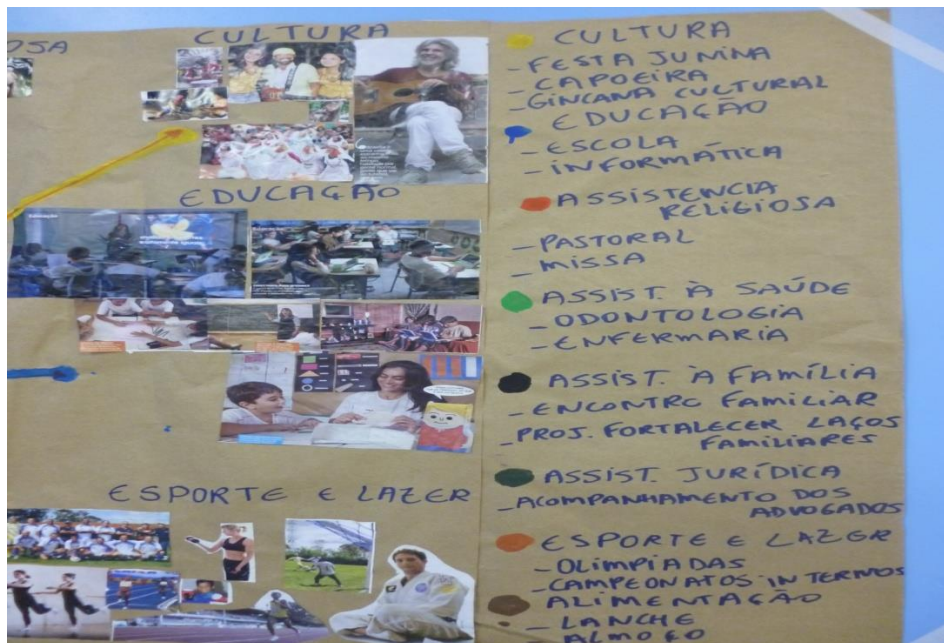
Elaboración de Mapas



Dinámica de la red



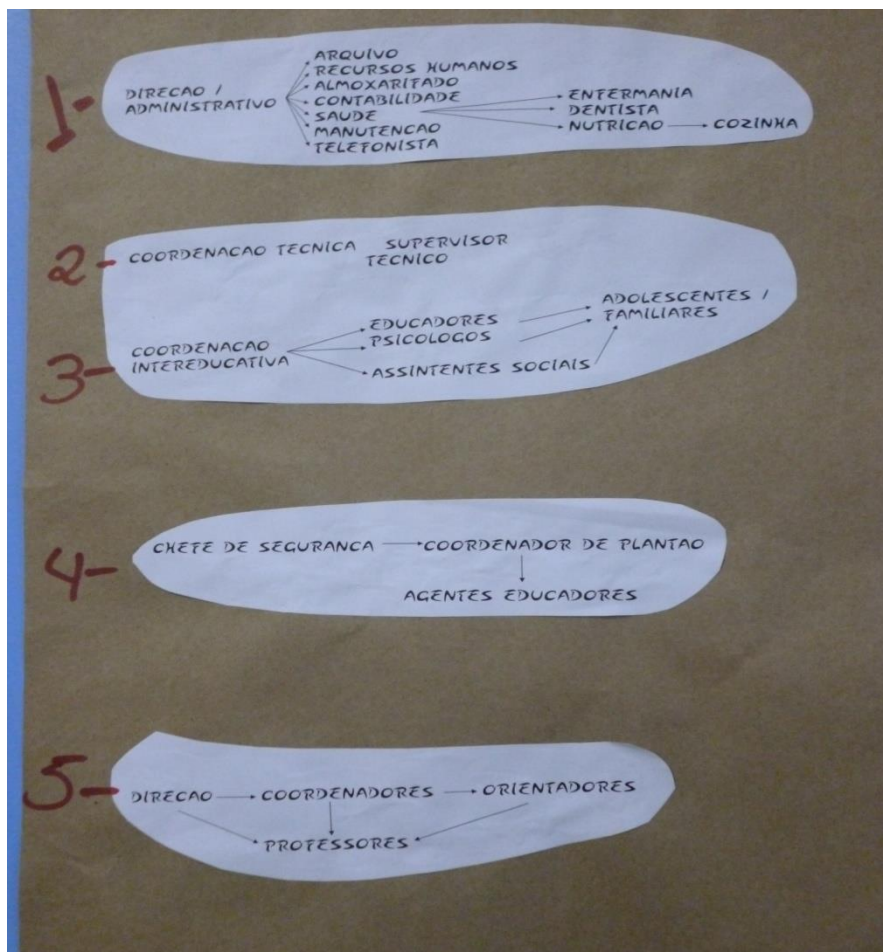
Convenciones de los mapas



Convenciones de los mapas



Convenciones de los mapas



Convenciones de los mapas



Convenciones de los mapas



Convenciones de los mapas



Terciários Capuchinhos



4.2. LISTA DE PARTICIPANTES

CAPACITAÇÃO CONTINUADA – LISTA DE PRESENÇA

TEMA: ROTA AMIGONIANA

FACILITADORA: ANGELICA VELASQUEZ

LOCAL: SALA DE MÚLTIPLAS FUNÇÕES – CESAMI.

HORÁRIO: 8H00 ÀS 17H00. DIA - 26/06/2012.

“A formação continuada dos atores sociais envolvidos no atendimento socioeducativo é fundamental para a evolução e aperfeiçoamento de práticas sociais ainda muito marcadas por condutas assistencialistas e repressoras.”
SINASE – Parâmetros da Gestão Pedagógica no Atendimento Socioeducativo.

	NOME	FUNÇÃO	Manhã	Tarde
1.	Adriana Francisca Armando	Secretária Técnica		
2.	Adriano Antunes de Paiva	Supervisor Técnico		
3.	Alexandre Cerqueira de Brito	Educador		
4.	Argemiro Ramos de Souza	Educador		
5.	Aucione de Sousa França	Auxiliar de Dentista		
6.	Claudemar da Silva Rocha	Coord. Intereducativo		
7.	Cláudio Aires da Silva	Agente de Segurança		
8.	Cláudio de Oliveira Xavier	Instrutor de Oficina		
9.	Cláudio Ronieli de Lima Prado	Chefe Pág. e finanças		
10.	Edimar José de Sá	Agente de Segurança		
11.	Edmilson de Sousa	Agente de Segurança		
12.	Elizaldo Torres dos Santos	Educador		
13.	Elkin Páez Chingal	Coordenador Projetos PAAS		
14.	Fernandes Márcio Pereira de Sousa	Agente de Segurança		
15.	Francisco das Chagas N. da S. Filho	Agente de Segurança		
16.	Francisco Marcelo Duarte Teixeira	Aux Secretaria - Arquivo		
17.	George Richard dos Reis Chagas	Agente de Segurança		
18.	Geovana Galvão de Miranda	Psicóloga		
19.	Heiter Costa Moraes	Agente de Segurança		
20.	João Oliveira Barbosa Filho	Agente Educador		
21.	José Gouveia Coelho	Educador		
22.	Lea Jacyra Nogueira Silva	Cozinheira		
23.	Lindomar Cláudio da Conceição	Enc. de Manutenção		
24.	Luiz Dias dos Santos	Coord. Intereducativo		
25.	Magda Lúcia da Cruz	Instrutora de Oficina		



Terciários Capuchinhos



PASTORAL AMIGONIANA DE AÇÃO SOCIAL

26.	Márcio Pereira dos Santos	Agente de Segurança		
27.	Maria Angélica Barbosa Rodrigues	Educadora		
28.	Maria da Conceição Brasil Vieira	Educadora		
29.	Maria Silvana Luziano de Oliveira	Telefonista		
30.	Nilton José da Silva Neto	Agente de Segurança		
31.	Osmar Raimundo Souza Filho	Coord. Plantão Segurança		
32.	Reynilde da Cruz Anjos	Agente de Segurança		
33.	Rosinete Moreira	Agente de Segurança		
34.	Sergio Ribeiro de Oliveira	Enc. de Manutenção		
35.	Silvia Helena Andreotti Marques	Assistente Social		
36.	Simone Batista de Oliveira	Educadora		
37.	Vilma Ribeiro Lisboa	Agente de Segurança		
38.	Wagner José de Oliveira	Coord. Intereducativo		
39.	Weles Domingos de Sousa Viana	Coord. Plantão Segurança		