



Terciários Capuchinhos



## CONGREGACIÓN DE LOS RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS

– PROVINCIA SAN JOSÉ –

“ATLAS AMIGONIANO”

BRASIL



Elaborado por:

Equipo de Investigación del Brasil

CESAMI – PAAS

BRASÍLIA – DF

Agosto de 2012



## TABLA DE CONTENIDO

1.	MEMORIA Y PROYECCIÓN AMIGONIANA	2
1.1.	FUENTES PARA MEMORIA	2
1.2.	EVENTOS SIGNIFICATIVOS	2
1.3.	QUIENES ERAMOS	3
1.4.	QUIENES SOMOS	5
1.5.	QUIENES SEREMOS	8
1.6.	INTERPRETACIÓN Y ANALISIS	9
2.	IDENTIDAD	10
2.1.	FUENTES PARA MEMORIA	10
2.2.	EVENTOS SIGNIFICATIVOS	10
2.3.	VALORES	11
2.4.	RITUALES	11
2.5.	RUTINAS	12
2.6.	INTERPRETACIÓN	12



Terciários Capuchinhos



## 1. MEMORIA Y PROYECCIÓN AMIGONIANA

La construcción del Atlas para el Brasil, tuvo como punto de partida el trabajo de elaboración de los Mapas de la Ruta Amigoniana con la investigadora de la Provincia Angélica Velásquez los días 26 y 27 de Junio del 2012 en la sede del Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI / Brasília - DF, recogiendo el trabajo realizado y siendo realizado con el equipo de investigación, sistematizado por la Pastoral Amigoniana de Acción Social - PAAS y la colaboración especial de Fray Hernán Londoño, Padre Luis Hernando Castillo, y disposición de todo parte del Padre Manuel Antonio Parra Delgadillo.

### 1.1. FUENTES PARA MEMORIA

Testimonio Fray Hernán Londoño, quien vive en el Brasil hace mas de 30 años. Información padre Luis Hernando Castillo Martínez quien está desde los comienzos en el Brasil.

Documentos: Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano, Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI. Proyecto Político Pedagógico Institucional – Aspectos teóricos y prácticos. Brasília 2010. Páez Chingal Elkin

Atendimiento a Adolescentes en conflicto con la ley en la medida socioeducativa de internación a partir del modelo pedagógico Amigoniano – Proyecto Político Pedagógico Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó y Ferrer. Belo Horizonte. Páez Chingal Elkin 2005-2006

Documento [Formação de Profissionais para o atendimento de adolescentes em conflito com a Lei e em situação de risco e vulnerabilidade](http://elkinpaezch.wordpress.com/2011/11/07/formacao-e-treinamento-de-profissionais-para-o-atendimento-de-adolescentes-em-situacao-de-conflito-com-a-lei-consumidores-de-substancias-psicoativas-e-em-situacao-de-risco-e-de-vulneracao/) Páez Chingal Elkin 2011. <http://elkinpaezch.wordpress.com/2011/11/07/formacao-e-treinamento-de-profissionais-para-o-atendimento-de-adolescentes-em-situacao-de-conflito-com-a-lei-consumidores-de-substancias-psicoativas-e-em-situacao-de-risco-e-de-vulneracao/>

Portafolio de la Pastoral Amigoniana de Acción Social. [www.paasbrasil.com](http://www.paasbrasil.com)

Google Map.

Mapas construidos en el proceso de elaboración de la Ruta Amigoniana con los funcionarios de CESAMI. Reflexiones equipo de investigación:

- Adriano Antunes: Supervisor técnico de CESAMI
- Rosinete Moreira: Agente Educadora CESAMI
- Silvia Andreotti: Trabajadora Social CESAMI
- Elkin Páez Chingal: Coordinador de Proyectos PAAS

### 1.2. EVENTOS SIGNIFICATIVOS

Como hechos significativos para la reconstrucción de la historia de la Congregación en el Brasil se contó con el testimonio de Fray Hernán Londoño Restrepo y las informaciones del Padre Luis Hernando Castillo Martínez, quienes son testigos presenciales del proceso de evolución de la Congregación desde sus comienzos en el Brasil y quienes vivieron todos los momentos de satisfacción y alegría cuando se abrían nuevas obras, o tristeza cuando tenían que cerrarlas por falta de religiosos, conflictos políticos y administrativos.

La Congregación en el Brasil a pesar de la escasez de religiosos Brasileños ha luchado por mantener una identidad propia incursionando en programas de prevención, que en el lenguaje de las Instituciones Amigonianas, son conocidos como Club Amigó o internados y seminternados. También en la medida que iban venciendo las dificultades políticas, se



Terciários Capuchinhos



consiguieron en algunos años convenios con algunas alcaldías y gobiernos, como en el caso de São Paulo, para atender las medidas socioeducativas, como son conocidas en Brasil, el atendimento a adolescentes infractores de la ley.

La Congregación en el Brasil ha pertenecido a la Provincia de San José, debido a que no ha conseguido el número de religiosos suficiente para poder ser una provincia. Ya Brasil es considerada como una Delegación de la Provincia con religiosos, sacerdotes y hasta laicos colombianos que han venido al Brasil y religiosos y sacerdotes brasileiros. Por las leyes brasileiras la Congregación se constituye como una Fundación y Organización que cuentan con una estructura propia, creada por acta de constitución y fundación, compuesta por directores, presidente, administrativo, financiero, secretario, constitución y reglas que se remiten a las Constituciones de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos.

Esa relación y pertenencia de Brasil a la provincia de San José ha llevado a un intercambio permanente de religiosos brasileiros que se han ido a formar a Colombia y viceversa, también donde ellos han trabajado y se han formado. Se encuentra en la actualidad el padre Severino Ramos y algunos religiosos que se encuentran en proceso de formación en Colombia. Ya se realizó la experiencia de crear los primeros años de formación religiosa como son postulando, noviciado en el 2004 a 2005 y juniorado en el Brasil, solo que no se consiguió consolidar la permanencia de ellos.

En sus comienzos la Congregación en el Brasil no tuvo el interés de adquirir bienes propios o terrenos que podrían haber facilitado la consolidación y permanencia en los diferentes lugares donde ha hecho presencia, por eso fue importante y significativo en la Construcción de los mapas del futuro la necesidad de crear los centros vocacionales, consolidar las obras en las que está actualmente y abrir nuevas obras.

Un aspecto que va a favorecer la promoción vocacional en el Brasil, es justamente el hecho de estar asumiendo parroquias, las cuales por gracia y voluntad de Dios podrán ser semilleros vocacionales. También el hecho de contar en la actualidad con Laicos Amigonianos que podrán ayudar a la difusión, promoción y consolidación de los Amigoniano en varios estados del Brasil.

Para el 2001, con la fundación del Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó e Ferrer por parte del padre Manuel Parra, se dieron las bases para construir el primer proceso de capacitación estructurado y organizado, resaltando la experiencia de la Congregación en Colombia. Posteriormente para el 2003, con la fundación de CESAMI, el actual coordinador de proyectos de la Pastoral y exreligioso, Elkin Páez, comenzó una tarea de sistematización y traducción de documentos al portugués sobre el Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano, justamente para ser el documento de estudio y de capacitación de ese proceso de capacitación, las relaciones políticas que ayudaron a difundir el Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano entre los años 2004 y 2008 en varios Estados del Brasil y las actuales fundaciones .

Son muchos los hechos significativos que con certeza están quedando por fuera, porque cada institución y cada presencia Amigoniana tienen sus propios relatos y riqueza, por tanto solo queda el hecho de poder mencionar estas instituciones como parte de la creación del Atlas Amigoniano en el Brasil.

### 1.3. QUIENES ERAMOS

Testimonio Fray Hernán Londoño Restrepo:

“La Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos desde Colombia llegaron al Brasil en el año de 1975, donde llegaron tres religiosos para fundar en la ciudad de Uberaba -



Terciários Capuchinhos



Minas Gerais la Casa del Menino, creada y mantenida por la Legión de Asistencia Social Cristiana, en este grupo de personas fundadoras había Espíritas, Católicos y Maçons. La institución era para adolescentes entre los 12 y 18 años en gran riesgo de marginalización por vivir en barrios muy pobres y con mucha marginación. Los alumnos eran internos y participaban de las escuelas cerca de la institución. Dentro de la institución había talleres de carpintería, cerrajería, sistemas y dactilografía. Algunos trabajaban haciendo pasantía en la Caixa Econômica. Los viernes salían para sus casas a pasar el fin de semana con su familia, quien no tenía familia o corría riesgo de muerte permanecían en la institución.

La congregação estuvo em Uberaba durante 25 anos, donde dejamos el programa por falta de religiosos.

En 1976 en la misma ciudad de Uberaba se abrió otra institución llamada Abrigo de Menores, que recibimos de otra comunidad llamada Somáscos que atendieron durante muchos años. El personal atendido era de la misma condición que los de la Casa do Menino, estudiaban en las escuelas vecinas e, dentro de la institución en las horas libres o contrarias a horario de la escuela hacían actividades agrícolas. La Congregación estuvo allí durante tres años. Su salida se dio también por falta de religiosos.

En 1977 la Congregación fue para Belo Horizonte a una Institución llamada Lar dos Meninos, fundada por los Vicentinos de São José de Calafate, y, cuyo presidente era el Sr Jairo Sequeira de Azevedo. Los adolescentes de 12 a 18 años también en gran riesgo de marginalización por morar en favelas de la región, donde se consumía mucha droga e había muchos desempleados, los adolescentes participaban de las escuelas vecinas en los horarios contrarios a la escuela, participaban de talleres de carpintería, cerrajería, gráfica y lapidación de piedras semipreciosas. Con el pasar del tiempo se abrieron otros talleres como mecánica industrial, plomero hidráulico, datilografía, computación, peluquería, corte y costura para as alumnas semi-internas. Los adolescentes son internos de lunes a viernes y los fines de semana ellos pasan con las familias, esa institución continua dirigida por los Terciarios Capuchinos hasta el día de hoy. Los Padres siempre colaboraron en la parroquia vecina del barrio el Pilar.

En 1985 llegaron tres religiosos de Colombia con el intuito de recibir una institución en la ciudad de Erechim en Rio Grande do Sul patronato São José, una granja agrícola, para adolescentes de 12 a 18 años internos e los fines de semana pasan con las familias, había una escuela del municipio en la institución, de primero a quinto grado y de sexto en adelante iban a los colegios de la ciudad, en los horarios contrarios a la escuela trabajaban en actividades agrícolas, pues la granja era muy grande y había variedades de cultivo, tenía vacas lecheras, y habían puercos que eran vendidos para un frigorífico de la ciudad para hacer salame, en 2002 salió la congregación.

En 1993 en Uberaba Mina Gerais se abrió otra institución, este fue un reformatorio junto a la alcaldia para 40 adolescentes con problemas con la sociedad, la ley y la familia, llamada Bom Pastor, encaminados por el Juez de Menores. Estuvimos cuatro años y se entregó por problemas políticos.

En 1993 a 1997 en São Paulo asumieron en Campo Limpo, Horizonte Novo SP las medidas socioeducativas de libertad asistida internación, semi libertad Cardeal Rossi. Se entregó por falta de religiosos”.

Para consulta de los lugares de origen de la Congregación puede acceder a Google Maps: <http://goo.gl/maps/1FbCx> y en esta página de internet en la página 17 a 21, que recoge el proceso histórico de la Congregación en Brasil <http://elkinpaezch.files.wordpress.com/2009/02/projeto-politico-pedagogico-amigoniano.pdf>



Terciários Capuchinhos

## 1.4. QUIENES SOMOS

Las obras actuales que desde el 2001 se fueron creando son:

- 2001 – 2008: Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó e Ferrer – Belo Horizonte/MG,
- 2002: Casa propia de la Comunidad, Condomínio Vale do Ouro – Belo Horizonte / MG
- 2003...: Organización Social Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS
- 2003...: Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI Brasília/DF,
- 2004 – 2005: Noviciado San Francisco – Contagem / Belo Horizonte-MG
- 2004...: Procesos de Capacitación a través de la Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS sobre El Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano: Pará, Espírito Santo, Piauí, Mato Grosso do Sul, Roraima, São Luis de Maranhão.
- 2006 - 2008 Centro de Internación Granja de las Oliveiras – CIAGO Brasilia/DF,
- 2011... A través de la PAAS, Asesoría Técnica Pedagógico Terapéutica: Unidades de Internación y Provisorio del Sur de Espirito Santo – Cachoeiro de Itapemirim/ES,
- 2012: A través de la Parroquia de Recanto das Emas, Obra Social Luis Amigó.
- 2012... A través de la PAAS, Comunidad Terapéutica Amigoniana Brazlândia/DF en las que tuvo participación como fundador el padre Manuel Antonio Parra Delgadillo.

## TERRITORIO

### OBRAS ACTUALES EN EL BRASIL: 2001 - 2012



Mapa Político del Brasil con las presencias amigonianas actuales.



Terciários Capuchinhos

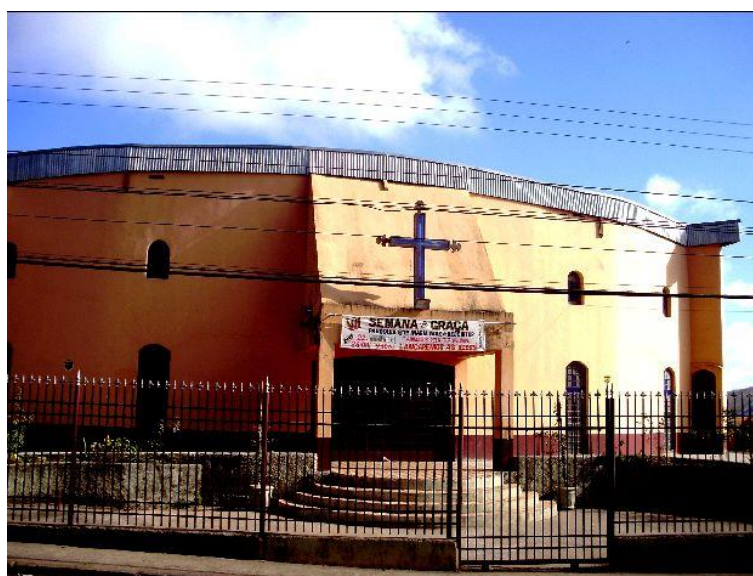
**1977: Lar Dos Meninos Belo Horizonte/MG: Programa de Protecção**



**2010: Parroquia São José Operario – Recanto das Emas / DF**



**2011: Parroquia María Madre del Redentor – El Pilar – Belo Horizonte / MG**





Terciários Capuchinhos

**2003: Centro Socioeducativo Amigoniano - CESAMI - Brasília/ DF**



**2011: Unidades Internación y Provisorio Región Sur – Cachoeiro de Itapemirim/ ES: Asesoría Técnica Pedagógica Terapéutica por parte de la Pastoral Amigoniana de Acción Social.**



**2012: Comunidad Terapéutica Amigoniana - Brazlândia/ DF**







Terciários Capuchinhos

## 1.5. QUIENES SEREMOS



Elaborado por lós funcionários de CESAMI

La proyección de los Amigonianos y su visión de Futuro es la de ser referencia nacional en la implementación del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano como el Guardián del Estatuto de la Crianza (Niñez) y el Adolescente - ECA, en todo el país y atender también otras problemáticas como son atención a dependientes químicos.

Los Amigonianos se proyectan con el objetivo de ser protectores de los derechos de la infancia y la juventud. En el futuro se espera unidades de atención amigoniana en todos los estados del Brasil, con programas y proyectos institucionales de diversas áreas, tales como: terapéuticos, interdisciplinar, proyecto fortalecer lazos familiares, integración adolescente y familia, debates, incentivo al deporte y educación.

La Pastoral Amigoniana de Acción Social estableció 6 líneas de programas en su Portafolio de Servicio que van a favorecer la proyección del Carisma Amigoniano:

Programa 1: Atendimento Socioeducativo y atención a las víctimas de violación de sus derechos.

Programa 2: Protección y Prevención

Programa 3: Programa Integral de Promoción Humana

Programa 4: Intervención Socio Terapéutica a población vulnerable, consumidores de sustancias psicoactivas, víctimas de abuso sexual y maltrato entre otros.



Terciários Capuchinhos



Programa 5: Desarrollo Sustentable y Social.

Programa 6: Centro Amigoniano de Formación y de Investigación.

Fue resaltado por los participantes que para la proyección del futuro debe haber tres cosas: Centro Vocacional Amigoniano, Divulgación de los trabajos ya realizados y una escuela de líderes.

La parroquia es otro espacio excelente de proyección Amigoniana en cuanto a obras y promoción vocacional. La parroquia de Recanto das Emas, ya se está proyectando con la Obra Social Luis Amigó que atiende a la Comunidad Parroquial con cursos y atención psicológica.

También en la plenaria se reforzó el hecho que junto con la promoción vocacional, contar y apoyarse de los laicos Amigonianos, para ir a fundar sin la presencia permanente de los religiosos.

## 1.6. INTERPRETACIÓN Y ANALISIS

En los tres mapas del pasado, presente y futuro se ve la consolidación del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano en varias obras y misiones. A pesar de las dificultades de falta de personal religioso, las luchas políticas, las dificultades económicas y muchas veces la pérdida o entrega de instituciones de gran tradición aquí en el Brasil, también por cuestiones políticas, administrativas, los Amigonianos han conseguido transmitir el carisma de Luis Amigó, proyectándolo en la atención a la infancia y juventud carente, con necesidades, en situación de conflicto.

El equipo de funcionarios y círculos más próximo conocen del trabajo callado de la Congregación y ven la importancia que el pueda seguir proyectándose en el futuro. Se da la necesidad de crear el Centro de Formación Amigoniano en el Brasil, continuar capacitación y esperar recoger los frutos de tan arduo trabajo, como aparece en el artículo [Formação de Profissionais para o atendimento de adolescentes em conflito com a Lei e em situação de risco e vulnerabilidade.](#)

Es visible el compromiso del equipo de colaboradores de CESAMI que han conseguido superar las barreras de la incredulidad de la recuperación de los adolescentes infractores, CESAMI se ha posicionado por el trabajo de todo el equipo que partiendo de cero, del desconocimiento total de esta propuesta de trabajo antes del 2003 y han conseguido mostrar que si es posible realizar un trabajo de resocialización aun dentro de las rejas.

Otro aspecto fundamental está en que existe un grande campo para la misión y carisma Amigoniano en el Brasil y que sabiendo trabajar se pueden enfrentar las barreras políticas, la corrupción, intereses oscuros por desviar el proyecto Amigoniano. Y sobre todo y lo mas importante, creer en el potencial humano del Brasil que está en desarrollo para superar la pobreza.

Ciertamente en la Pastoral Amigoniana de Acción Social – PAAS, se tiene un gran potencial para desarrollar proyectos en varias áreas, establecer convenios, como en el caso del Estado de Espírito Santo donde no se ha necesitado la presencia permanente de religiosos y todo un equipo de laicos se movilizó para abrir ese proyecto. Fuerza y potencial humano se tiene y así, en cabeza de los religiosos que acompañan y administran se puede conseguir la proyección deseada de estar en todos los estados, con obras solidas y siendo Guardianes del Estatuto y derechos de crianzas y adolescentes.



## 2. IDENTIDAD

### 2.1. FUENTES PARA MEMORIA

Documentos: Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano, Centro Socioeducativo Amigoniano – CESAMI. Proyecto Político Pedagógico Institucional – Aspectos teóricos y prácticos. Brasília 2010. Páez Chingal Elkin

Atendimiento a Adolescentes en conflicto con la ley en la medida socioeducativa de internación a partir del modelo pedagógico Amigoniano – Proyecto Político Pedagógico Centro Socioeducativo Dom Luis Amigó y Ferrer. Belo Horizonte. Páez Chingal Elkin 2005-2006

Documento [Formação de Profissionais para o atendimento de adolescentes em conflito com a Lei e em situação de risco e vulnerabilidade](#) Páez Chingal Elkin 2011.

Portafolio de la Pastoral Amigoniana de Acción Social.

Google Map.

Mapas construidos en el proceso de elaboración de la Ruta Amigoniana con los funcionarios de CESAMI.

Reflexiones equipo de investigación:

- Adriano Antunes: Supervisor técnico de CESAMI
- Rosinete Moreira: Agente Educadora CESAMI
- Silvia Andreotti: Trabajadora Social CESAMI
- Elkin Páez Chingal: Coordinador de Proyectos PAAS

### 2.2. EVENTOS SIGNIFICATIVOS

Por el hecho de haberse trabajado con el equipo de CESAMI, lo más significativo fue resaltar como este programa en su estructura organizacional y de recurso humano bastante integrada y amplia, a diferencia de todas las instituciones amigonianas, se cuenta con un numero grande de funcionarios y con agentes de seguridad, los cuales se ha trabajado como Agentes Educadores, que trabajan la prevención, la mediación y la contención de problemas, siendo esta la experiencia significativa del trabajo reeducativo. Se resalta que pese el espacio físico ser de cárcel se consiguió humanizar estos espacios con el acompañamiento permanente y de todos los sectores.

Otros hechos significativos son las Parroquias y la proyección con obras sociales con los menos favorecidos o en situación de conflicto, además algo que ha sido significativo es la aproximación con la comunidad parroquial desde el carisma Amigoniano, trabajando con grupos de jóvenes.

Otro hecho significativo es la ONG de la Congregación llamada Pastoral Amigoniana de Acción Social, lo que le permite establecer convenios con el gobierno, asesorar instituciones relacionadas al carisma Amigoniano sin la necesidad de contar con la



Terciários Capuchinhos

presencia permanente de los religiosos, lo cual va a favorecer la expansión del carisma Amigoniano con lo que la PAAS denomina Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano.

Y finalmente para resaltar la experiencia de los procesos de capacitación y sistematización sobre el Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano para el Brasil.

### 2.3. VALORES

**Pensar:** Se desea que los Amigonianos se proyecten en el Brasil, existe la disposición para hacerlo. Se piensa sobre los obstáculos, las barreras que impiden hacer el trabajo Amigoniano, pero se piensa que el trabajo Amigoniano tiene grandes oportunidades y contribuciones a la realidad brasilera que aún lo hacen vigente. Los valores de la trascendencia.

**Sentir:** Se siente que el equipo de trabajo comprometido, dispuesto, motivado por las emociones que el carisma Amigoniano produce, cuando se siente puede recuperar los adolescentes. Se siente valor cuando se respeta y se es respetado por los adolescentes. Se siente miedo angustia y hasta frustración cuando los intereses de los gobiernos quieren retirar a los Amigonianos, sabiendo que se puede contribuir. Se siente tristeza cuando se ven realidades que pueden ser atendidas por los Amigonianos y aún no hacemos presencia o no somos bien recibidos. Se siente la misericordia y acogida por los menos favorecidos. Honestidad en lo que se hace.

**Actuar:** Se está trabajando, se observa como los procesos de comunicación y trabajo en equipo y en red dan resultados favorables. Se observa que se está haciendo un trabajo estructurado, con funciones claras, con respeto por la integridad humana, responsabilidad, compañerismo, motivación. Se sabe que existen presiones el esfuerzo por superarlas.

### 2.4. RITUALES

En este punto podemos decir que se ha convertido en todo un ritual el proceso de capacitación antes de fundar un nuevo programa, se consolida la estructura de la capacitación donde los colaboradores aprenden y viven la experiencia de cómo trabajar con adolescentes infractores de la ley o dependientes químicos y de drogas. Para ver como este ritual es establecido se puede acompañar este documento [Formação de Profissionais para o atendimento de adolescentes em conflito com a Lei e em situação de risco e vulnerabilidade](http://elkinpaezch.wordpress.com/2011/11/07/formacao-e-treinamento-de-profissionais-para-o-atendimento-de-adolescentes-em-situacao-de-conflito-com-a-lei-consumidores-de-substancias-psicoativas-e-em-situacao-de-risco-e-de-vulneracao/). Y el site <http://elkinpaezch.wordpress.com/2011/11/07/formacao-e-treinamento-de-profissionais-para-o-atendimento-de-adolescentes-em-situacao-de-conflito-com-a-lei-consumidores-de-substancias-psicoativas-e-em-situacao-de-risco-e-de-vulneracao/>

Algo importante que se tiene en cuenta son los elementos para crear los proyectos de atención Amigonianos en programas de internación o medidas socioeducativos, preventivas, comunidades terapéuticas y demás, es el caso de los principios e identidad institucional, el ambiente institucional, el perfil del educador, perfil del adolescente, el trabajo con familiar, el equipo interdisciplinar, el plan de tratamiento, los grupos terapéuticos, jornadas etc, que son



Terciários Capuchinhos



mas rutinas que rituales, pero el hecho de hablarlos, transmitirlos en las capacitaciones se convierte en el ritual de acogida, de bienvenida, así como se hace con los adolescentes.

## 2.5. RUTINAS

Se sigue la propuesta establecida por el Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano mencionadas en los rituales y visible en las jornadas pedagógicas y terapéuticas. Algo importante es asimilar los manuales de convivencia, de procedimientos, de funciones que han sido construidos en la historia presente de los Amigonianos en Brasil con los mismos funcionarios y adolescentes. Motivo por el cual se ha conseguido el compromiso tanto de uno y de otros para realizar las rutinas tradicionales, como son los encuentros de la mañana, la proclamación de la filosofía, los talleres, la escuela, los estudios de caso, el trabajo con las familias, el deporte, las olimpiadas amigonianas y demás actividades tradicionales de la Pedagogía Amigoniana.

Aquí la sistematización de las rutinas amigonianas del Modelo Pedagógico Terapéutico Amigoniano <http://elkinpaezch.files.wordpress.com/2009/02/projeto-politico-pedagogico-amigoniano.pdf>

## 2.6. INTERPRETACIÓN

Este trabajo del Atlas permite una visión retrospectiva, introspectiva y proyectiva del quehacer Amigoniano en el Brasil, que ha realizado su propia vida sin aislarse de la Provincia de San José, pero siempre con vida y entusiasmo propio, se espera que su proyección sea interna, que pueda consolidar sus obras en el Brasil y con ayuda de Dios pueda contribuir como ha hecho en los lugares donde hace presencia a construir un mundo mejor, respetando los derechos humanos y proyectando a las comunidades y personas menos favorecidas a un sentido de igualdad.

La visión de la propuesta Amigoniana como Modelo, consolida aquello que se hizo en el 1985 cuando se escribió el libro Metodo Amigoniano como referencia de trabajo que puede entrar en discusión en todos los círculos legales y académicos en los campos de acción amigonianos. Los aportes del Sistema de Gestión de Calidad también nos dan gran empuje de organización interna lo cual se espera trabajar y proyectar consolidando los proyectos que los Amigonianos tienen y pueden asumir. Y los aportes de la Fundación Universitaria Luis Amigó han permitido validar el conocimiento de los religiosos y laicos Amigonianos que se han formado y esperan poder contar con una de sus sedes, o al menos ofrecer y realizar sus cursos en el Brasil.

La promoción vocacional va a ser un trabajo de todos, pero siempre reconociendo que es Dios quien llama y proyecta su obra. Las acciones específicas recogerán sus frutos cuando se haga el trabajo con honestidad y asumiendo los valores y principios Amigonianos en cada una de las obras que se estén realizando. La promoción vocacional incluye el trabajo con laicos comprometidos y comunidades comprometidas como ha sido el caso del trabajo en las parroquias amigonianas en el Brasil. Con esa confianza del deber cumplido Dios dará siempre su apoyo cuando sienta que estamos siendo testigos de su amor en un carisma único.